



**Cantidad de horas semanales:** 3 horas cátedra

### **Programa: INGLÉS - 1° AÑO C.B.T. - 2016**

#### **Cuadernillo de Nivelación**

Actividades de nivelación y aprestamiento para ingresantes al 1er año de la E.T. n°3 DE 9 – Ciclo Lectivo 2016, preparadas especialmente por las docentes del área.

#### **UNIDAD N° 1: A New Start**

Presente simple del Verbo **to be** en sus formas afirmativa, interrogativa y negativa. Preguntas abiertas con Verbo to be. Preposiciones de tiempo: **in, at, on**. Pronombres demostrativos: **this, that**. Artículo indefinido: **a, an**. Pronombres personales. Adjetivos posesivos. Vocabulario relacionado con la escuela e información personal. Nacionalidades. Números ordinales.

#### **UNIDAD 2: Special Days**

Tiempo Presente simple en sus formas afirmativa, interrogativa, negativa. Adverbios de frecuencia: **always, sometimes, often, usually, never**. Conectores: **before, after, then, first, finally, after that**. Vocabulario: rutinas diarias. Festivales y celebraciones mundialmente famosos. Meses del año. Tradiciones.

#### **UNIDAD 3: Animals**

Tiempo Presente simple en sus formas afirmativa, interrogativa, negativa. **Can / can't** para expresar habilidad. **Must / mustn't** para expresar obligación. Preguntas abiertas: **Where, When, What, What time, How many**. Nombres de diferentes animales salvajes, de granja, mascotas. Partes del cuerpo de animales. Verbos que permiten describir lo que los animales hacen: **hide, sting, hibernate, migrate, hunt, bit, build, lay**. Adjetivos que permiten describir a los animales: **aggressive, friendly, intelligent, clean, dirty, dangerous, poisonous, slow, fast, quiet, noisy, solitary**.

#### **UNIDAD 4: About Town.**

Tiempo Presente Continuo en sus formas afirmativa, interrogativa, negativa. Contraste entre el tiempo Presente simple y el Presente Simple. Expresar sugerencias: **let's, what about? Why don't you / we ?** Sustantivos contables e incontables: **some, any, a lot**. Vocabulario relacionado con edificios y espacios públicos de una población y las actividades que se realizan en ellos.

#### **UNIDAD 5: Connected**

Contraste entre los tiempos Presente Continuo y Presente Simple. Pronombres objetivos. Conectores de adición y oposición **and / but**. Conectores de propósito **so / because**. Adjetivos de personalidad: **kind, friendly, lazy, funny, quiet, fun**. Vocabulario sobre actividades diarias de los adolescentes. Recursos tecnológicos y conexiones virtuales.

#### **Bibliografía**

- **What's Up? 1.** Segunda edición. Editorial Pearson



### **N.A.P. (Núcleos de aprendizaje prioritarios)**

- Verbo be en Presente Simple en sus formas afirmativa, interrogativa y negativa. Preguntas con **Wh-**.
- Posesión: Have got / Has got (A-N-I). Preguntas con Wh-. Adjetivos posesivos. Pronombres posesivos. Possessive 's.
- Existencia: **There is / there are**. Preposiciones de lugar.
- Acciones habituales. Preguntas con **Wh-** Presente simple (A-N-I). Adverbios de frecuencia. Preposiciones de tiempo.
- Expresar habilidades **Can/Can't**
- Vocabulario específico de cada contenido.