



**Horas cátedras semanales: 3**

**Programa: INGLÉS 1º Año - 2º Ciclo Computación - 2016**

**UNIDAD N° 1: A WORLD LANGUAGE**

Vocabulario relativo a viajes y trámites de aeropuerto. Adjetivos que describen idiomas. Verbos relacionados con la comunicación. Presente simple y presente continuo. Colocaciones: *listen to songs, surf the Internet, look up words, chat online, watch films. Can/Can't – Could/Couldn't* (habilidad). Conectores: *and, but, or, because*.

**UNIDAD N° 2: HÉROES**

Vocabulario para describir catástrofes naturales y accidentes. Reacciones y rescates. Contar una historia o suceso. Tipos de accidentes: *fire, traffic accident*. Desastres naturales: *storm/ tsunami / earthquake / flood*. Gente que interviene en desastres naturales: *police / firefighters / volunteers*. Verbos que representan acciones en caso de accidentes o desastres: *destroy / blow / kill / rescue / etc*. Tiempo pasado continuo en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa. Correlación temporal entre el uso de los tiempos pasado simple y pasado continuo. *When vs While*.

**UNIDAD N° 3: EXPERIENCES**

Vocabulario relacionado con experiencias personales y estilos de vida. Adjetivos que describen experiencias personales. Vocabulario relacionado con el mundo de circo. Tiempo presente perfecto. *Ever/Never/Just + presente perfecto*. Tiempo pasado simple. Contraste entre el presente perfecto y el pasado simple. Expresiones de tiempo relacionadas con cada conjugación: *for, since, last....*

**UNIDAD N° 4: GOOD LUCK**

Vocabulario relacionado con experiencias personales y estilos de vida. Adjetivos que describen experiencias personales. Vocabulario relacionado con eventos mundiales y la vida futura de los alumnos. Tiempo futuro simple. *Will/Won't* como predicción certera de acontecimientos futuros. *Might/Might not* como posibilidad incierta. *Going to* expresión de planes futuros. Oraciones condicionales del primer tipo. Uso de conectores como elementos de coherencia y cohesión.

**BIBLIOGRAFÍA**

. *What's Up?* Segunda edición Editorial Pearson.

**NÚCLEOS DE APRENDIZAJES PRIORITARIOS (NAP)**

- Pasado Continuo en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa. Preguntas con *Wh-*. Contraste con el Pasado Simple.
- Presente perfecto (A/N/I). Preguntas con *Wh-*. Contraste con el Pasado Simple. Adverbios de frecuencia. Expresiones de tiempo.
- Futuro Simple (A/N/I). Preguntas con *Wh-*.
- *Might/Might not*.
- *Going to* (A/N/I). Preguntas con *Wh-*.
- Condicional 1.